

Формирование представлений у детей
дошкольного возраста (4-5 лет) по
обучению безопасному поведению на
дорогах.

Работа выполнена :
Воспитателем МБДОУ Ласточка№1 ЗМР РТ
Сухомлиной Е.С.

Актуальность темы обусловлена необходимостью изучения правил поведения детей на дорогах начиная с раннего возраста, в связи с ежегодным увеличением числа ДТП с участием детей!!!

Цель – пробуждать интерес детей к формированию безопасного поведения на дорогах через различные образовательные области.

Задачи :

- проведение занятий с детьми с использованием демонстрационных плакатов, дидактических игр, литературы по ПДД;
- закрепление пройденного материала.

Социально-коммуникативное развитие

- Проведение занятия-дискуссии с детьми на тему «Мой друг – светофор»
 - Цель: формировать и систематизировать знания детей о назначении светофора, его сигналов.



Познавательное развитие

- Работа с демонстрационными карточками в режиме вопрос-ответ
- **Цель:** закрепить правила дорожного движения.



Речевое развитие

Чтение стихов О ПДД, просмотр иллюстраций, составление рассказа по серии картинок о правилах поведения на дорогах.

Цель: развивать общение и активное взаимодействие ребёнка со сверстниками.



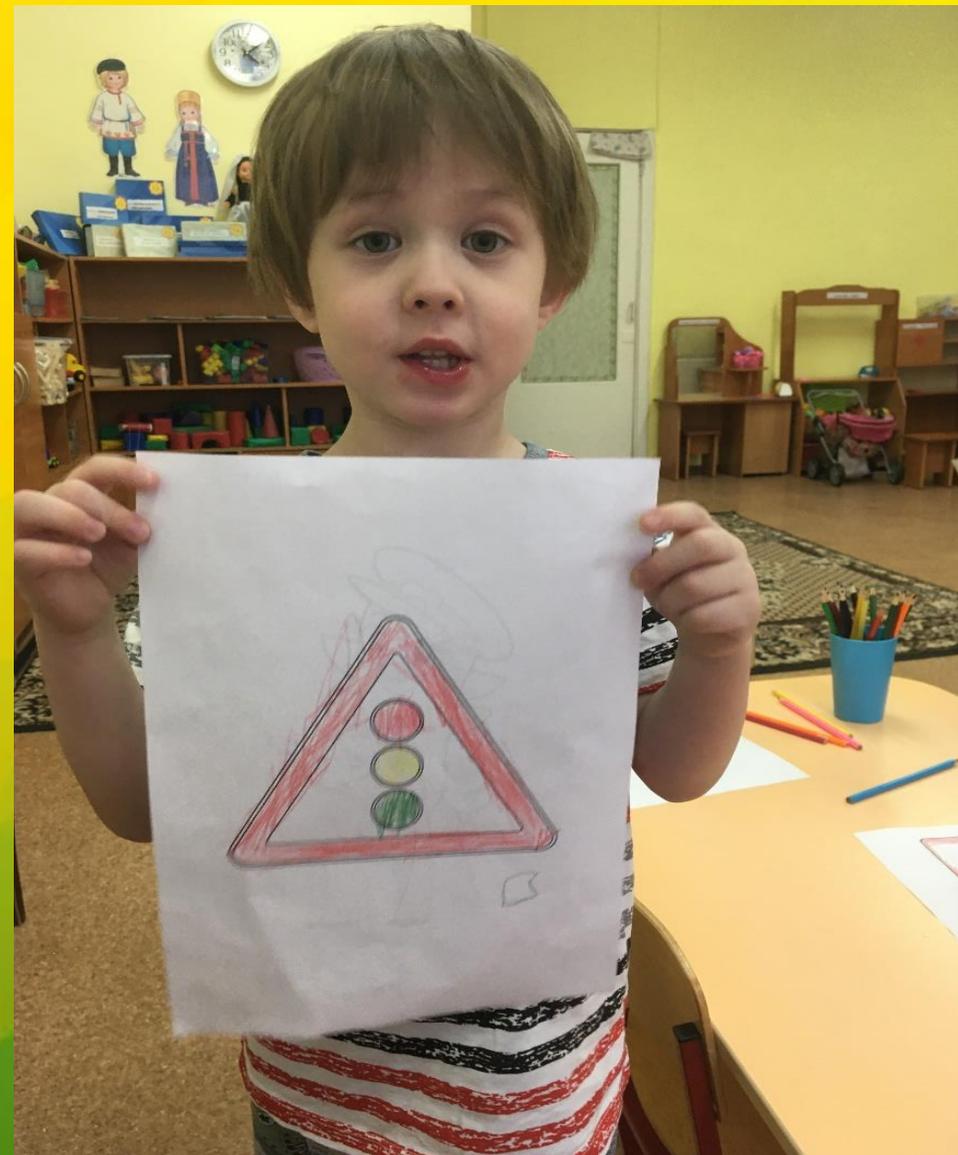
Художественно-эстетическое развитие

Работа с раскрасками «Знаки дорожного движения»

Цель: закрепить знания детей об основных знаках дорожного движения, довести до сознания детей важность соблюдения правил дорожного движения.



Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие

Подвижная игра «Дорожные знаки»

Цель: по команде воспитателя сгруппироваться по видам дорожных знаков



Физическое развитие

Подвижная игра «Включи сигнал светофора»

Цель: правильно определять по команде воспитателя нужный цвет светофора



Благодарю за внимание!