МБДОУ №1 «Дюймовочка» с. Русский Акташ

Конспект

совместной деятельности с детьми

«Бюро добрых дел»

Подготовила:

Воспитатель Кирилова Е.С.

2021

Сюжетная – игра с детьми старшей группы:

«Бюро добрых дел»

**Интеграция областей развития:** познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие.

**Цель:** формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах, позитивных установок и уважительного отношения к разным видам профессий.

**Задачи:**

- пропагандировать использование ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при поездке в автомобиле;

- развивать наблюдательность, внимание, быстроту, реакцию движения, память;

- закреплять знания дорожных знаков и правил безопасного поведения детей на дорогах;

- расширять представления детей о профессиях;

- воспитывать понимание необходимости соблюдения правил безопасности на дорогах;

- формировать у детей представления о социальной роли труда взрослых и значимости профессий в жизни общества ( повар, дизайнер, автоинспектор ГИБДД );

- создавать оптимальные условия, позволяющие дошкольникам реализовать свои творческие способности;

- обучать детей способам взаимодействия со сверстниками в командных играх;

- обогащать и активизировать словарь детей по теме: «Профессии»;

- развивать познавательный интерес, творческие способности детей;

- воспитывать у детей уважительное отношение к человеку труда.

**Оборудование**: макет города, дорожные знаки на стойках, карта - схема,

**Предварительная работа:**

Дидактические игры, беседы с детьми: «Кому, что нужно для работы?», «Дорожные знаки», «Для чего и из чего?», разучивание: стихотворений, физкультминуток, загадок.

**Участники образовательного процесса:** воспитатель, воспитанники старшей группы.

**Время проведения:** – 20 минут.

**Форма организации:** групповая работа.

**Структура игры:**

1 этап (вступительный): приветствие, звонок.

2 этап (практический): выполнение заданий, следуя по карте- схеме города.

3 этап (заключительный): подведение итогов, сюрпризный момент – посылка с угощением.

Ход образовательной деятельности:

*Приветствие. «Вас группа «Здравики» встречает, в городок профессий приглашает.*

*Звонок.*

**Диспетчер:** Мне позвонили со школы, у них заказ. Они попросили привезти им значки для портфелей, со светоотражающими элементами.

**Воспитатель**: Хорошо, заказ принят.

Ребята, отправляемся в дизайнерскую студию. Давайте найдем ее на карте- схеме… Ребята, а кто такой дизайнер? Что он делает?

Ну что!?! Поехали!!! Ребята, сели в транспорт обязательно не забываем пристегнуться.

(садятся в машину…едут и рассказывают стихи)

*Ребята, а что вы знаете про светоотражатели.*

*Дети читают стихи:*

Ребенок 1

Если на школьнике нет отражателя,

Станет судьбы он своей испытателем –

Начнется игра с водителем в прятки.

Дорога – не двор, там другие порядки.

Ребенок 2  
В зимнюю стужу куртки мы носим.

И всех родителей очень мы просим

Куртку купить со специальной нашивкой,

Будет она от аварий прививкой.

Ребенок 3  
Идешь ли ты в школу, идешь ли домой,

Светоотражатель всегда быть должен с тобой.

Никогда не играй с водителем в прятки,

И будет тогда у тебя все в порядке.

**Воспитатель:** Все приехали. Ребята, а что нам потребуется для изготовления значков? (ответы детей). В виде чего будем делать светоотражатели???

(*Подходят к столу, где находятся светоотражатели из самоклеющей бумаги , ножницы, основа для значка*)

Посмотрите, сегодня на улице прекрасная погода, на улице идет снег. Я предлагаю вам изготовить значки в виде снежинок…… Ребята, для чего нужны светоотражающие элементы (ответы детей). Вы молодцы, сделали все красиво, аккуратно, думаю, школьникам они очень понравятся, а самое главное они всегда будут заметны на дороге и это сохранит им жизнь!

*Звонок диспетчеру* Валентина Владимировна, заказ выполнен, мы готовы к принятию нового заказа.

**Диспетчер**: Елена Сергеевна, мне позвонил главный архитектор нашего города. По его проекту построен целый микрорайон, но не на одной улице нет дорожных знаков. Архитектор просит помочь ему.

**Воспитатель**: Спасибо, заказ принят.

Ребята, а кто такой архитектор? Чем он занимается? (ответы детей) Правильно, он создает проекты различных построек. Давайте на карте-схеме найдем дальнейший наш путь и постараемся выполнить заказ. Садитесь в автобус, дружно отправляемся в путь (садимся и едем к городку).

*Пока мы едем, предлагаю отгадать загадки про дорожные знаки.*

*(Дети загадывают загадки*)

Ребенок 1

Всё водителю расскажет,

Скорость верную укажет.

У дороги, как маяк,

Добрый друг — …

(дорожный знак)

Ребенок 2

Эй, водитель осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете-

В этом месте ходят дети!

(Знак «Дети»)

Ребенок 3

Никогда не подведет

Нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.

(Знак «Подземный переход»)

Ребенок 4

Знак повесили с рассветом,

Чтобы каждый знал об этом:

Здесь ремонт идёт дороги —

Берегите свои ноги!

(Знак «Дорожные работы»)

Ребенок 5

Предупреждает этот знак,

Что у дороги здесь зигзаг,

И впереди машину ждёт Крутой…

(Знак «Опасный поворот»)

**Воспитатель:** Вот мы и приехали. Для того чтобы нам правильно расставить дорожные знаки, нам нужно рассмотреть, где, что находится. Это школа…. кто там работает?? здесь светофор….а здесь пешеходный переход (дети расставляют знаки). Для чего нужны дорожные знаки на дорогах?

Молодцы, я вижу, что вы отлично справились с заданием.

*Звонок диспетчеру.* Алло Валентина Владимировна, мы выполнили ваш заказ. Есть еще заказы для нас?

**Диспетчер:** Алло, да поступил заказ - частный звонок. У мальчика день рождение, пригласили много детишек на торжество, понадобиться много различных угощений. Его мама попросила приготовить пиццу, пирожное с коктейлем, смузи, но с одним условием: мальчику нравиться изучать правила безопасного поведения на дорогах, дорожные знаки и его день рождение мама хочет отметить в стиле «Юные знатоки дорожной безопасности ». Справитесь?

**Воспитатель:** Хорошо, заказ принят, мы постараемся!

Ребята куда нам нужно отправиться, что бы приготовить много угощений на день рождение? Правильно мы отправляемся в кафе, Давайте на карте-схеме найдем ближайшее кафе. Отправляемся в путь, занимайте места в нашем автобусе.

Предлагаю поиграть в игру «Повторяй за мной»

*Едем, едем на автомобиле (имитируют движение рулем)*

*Нажимаем на педаль ( ногу сгибают, вытягивают)*

*Газ включаем, выключаем (рука к себе, от себя)*

*Смотрим пристально мы вдаль (приставляем ладонь ко лбу)*

*Дворники счищают капли (руки сгибают перед собой в локтях)*

*Вправо, влево. Чистота!(Наклоняют руки вправо, влево)*

*Волосы ерошит ветер (над головой шевелят пальцами)*

*Мы – водители хоть куда (поднимают вверх большой палец)*

( *На столе вывеска «КАФЕ», все необходимое для приготовления угощений)*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какой это знак? (Дети). Предлагаю сделать пиццу в виде этого дорожного знака, а пирожное и коктейль оформить под светофоры. Посмотрите, как здорово у нас получилось!

Готовые угощения упаковываем в коробочки.

*Звонок диспетчеру.* Алло, ваш заказ выполнен.

**Диспетчер:** Алло, хорошо. На сегодня заказов больше нет. Возвращайтесь, вас ждет вознаграждение.

*Садимся в автобус, едем.*

**Диспетчер:** Вы отлично поработали, я хочу вас отблагодарить, надеюсь на дальнейшее сотрудничество. Спасибо, до новых встреч. (*берем коробку со сладостями)*

**Дети**: спасибо большое.

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня отлично поработали. Все были такие молодцы, мне очень понравилось, а вам понравилось? А кем вы сегодня были? А чью работу больше всего понравилось выполнять?