**Конспект ООД по познавательному развитию**

**в группе компенсирующей направленности с детьми раннего возраста**

**по сенсорному развитию**

**на тему: «Поможем Медвежонку»**

Сибгатова Л.М.

Воспитатель I категории

МБДОУ детский сад №7 «Малыш» г. Агрыз

**Цель:** Формировать восприятие цвета, величины предмета.

**Программное обеспечение:**

1. Образовательные: способствовать обучению детей различать основные цвета, умения соотносить предметы по цвету.
2. Развивающие: развивать восприятие цвета, формы; связной речи, внимание, мышление, память, мелкой моторики рук.
3. Воспитательные: воспитывать любознательность, обогащать детей разнообразным сенсорным впечатлениям.Воспитывать любовь и заботу к окружающим.Содействовать воспитанию бережного отношения к природе.

**Методы:** наглядный, игровой,

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок,рассматривание иллюстраций, дидактические игры на тему «Насекомые», беседы и наблюдения за живой природой.

**Оборудование:** 4 Пчелки с ведерками разных цветов вырезанных из картона (красное, желтое, зеленое, синее); цветы на палочках разных цветов, 4 улья (красный, желтый, зеленый, синий), большой конверт, музыкальная запись «Рой пчел».

**Ход ООД**

Организационный момент (мотивационный этап). Сюрпризный момент.

**Воспитатель.** Ребята, утром я шла в садик и встретила почтальона, он передал нам письмо. Давайте мы с вами прочитаем, узнаем, что там написано, и кто нам его прислал.

Воспитатель читает письмо.

«Здравствуйте дети. У меня случилась беда. Помогите мне, пожалуйста. Мои пчелы перестали собирать нектар и делать мне мёд. Разлетелись, и не знаю куда. Мишутка»

**Воспитатель.** Да действительно беда у Мишутки. Ребята, мы ему поможем?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Мишутка живет в лесу, и мы сейчас с вами к нему отправимся. Предлагаю сесть в наш волшебный поезд, который отвезет нас прямо в лес к Мишутке.

(дети рассаживаются на стульчики)

*Чух- чух – чух, чух – чух – чух,*

*Наш веселый паровоз*

*К мишке в гости нас повез.*

*Чух- чух – чух, чух – чух – чух,*

*А теперь наш паровоз*

*На лужайку нас привез.*

Дети выходят из поезда, и видят красивую лужайку, где много разных цветов. На лужайке растут разные цветы, большие и маленькие, и разного цвета. Над цветами летают пчелки на длинной нитке, подвешены к потолку. Звучит запись «рой пчел».

**Воспитатель.** Дети, давайте поздороваемся с пчёлками.

Дети здороваются.

**Воспитатель**. Как здесь красиво, сколько разных цветов. Скажите милые пчелки, что случилось у вас? Почему вы не собираете нектар и не приносите его в свои улья - домики? Медвежонок расстроился, говорит, улетели пчелки и пропали.

**Пчелки.** Беда, беда, подул сильный ветер и наши улья упали, и мы не знаем, где, чей улей – домик. Наши ведерки полные нектара, нам некуда относить его.

**Воспитатель**. Да действительно у вас беда, но мы с ребятами вам сейчас поможем.

Воспитатель просит детей поставить улья, и обращает внимание детей, на то, что каждый улей - домик имеет свой цвет.

**Воспитатель**. Ребята, смотрите, у каждого улья - домика есть свой цвет, (дети называют, повторяют цвет), а у каждой пчелки свое ведро и все они разного цвета. Давайте поможем пчелкам отнести нектар в улья - домики.

(Воспитатель снимает пчелок, и просит детей посадить пчелку на тот улей, какого цвета ведро у пчелки).

**Воспитатель.** Сонечка, какого цвета ведерко у этой пчелки?

**Соня:** Красного.

**Воспитатель.** Значит мы посадим нашу пчелку на красный улей. (Если дети затрудняются с ответом, воспитатель им помогает)

**Воспитатель.** Дашенька, а у твоей пчелки какого цвета ведерко?

**Даша:** Синего.

**Воспитатель.** На какой улей - домик мы посадим эту пчелку?

**Даша**. На синий улей.

**Воспитатель.** Правильно.

**Воспитатель.** Дарина, а у твоей пчелки какого цвета ведерко?

**Дарина:**  Желтый.

**Воспитатель.** На какой улей - домик ты посадишь свою пчелку?

Ответы детей.

Воспитатель хвалит детей за их старание и правильность ответа.

**Воспитатель**. Молодцы ребята, мы с вами справились с заданием и помогли пчелкам найти улья - домики. Теперь весь нектар будет на месте и медвежонок обрадуется.

А сейчас мы с вами поиграем.

Я буду Мишкой и буду вас догонять. Игра повторяется 2-3 раза.

***Подвижная игра «Мишка»***

Цель: Закреплять умения двигаться по сигналу воспитателя, развивать внимание, совершенствовать умения ориентироваться в пространстве, совершенствовать бег в рассыпную.

*Мишка в домике живет.*

*Деток в гости он зовет.*

*Будет с детками играть.*

*Ребятишек догонять.*

После игры воспитатель обращает внимание детей на поляну с цветами, цветы большие и маленькие, и все они разного цвета.

***Дидактическая игра «Какого цвета цветок».***

***«Найди такой же цветочек»***

Цель: продолжать развивать сенсорные способности детей, закрепить 4 основных цвета, развивать мелкую моторику. Собрать цветы нужного цвета, величины и собрать в соответствующие корзины.

После игры воспитатель хвалит детей и предлагает вернуться в детский сад.

*Мы играли, отдыхали,*

*Никого не обижали,*

*А теперь пришла пора возвращаться нам. ПОКА.*

Воспитатель предлагает детям занять места в поезде и оправиться домой, и сказать Мишутке, что пчелки принесли нектар для мёда.