**Тема:** “Наш великий Тукай”.

**Возраст:** старшие и подготовительные к школе группы.

**Цель мероприятия:** приобщение детей к творчеству Г.Тукая.

**Задачи:** - обобщить знания детей о творчестве Г. Тукая;

- воспитывать интерес, любовь к произведениям Г.Тукая;

- формировать у детей доброту и отзывчивость, честность, правдивость, бережное отношение к природе посредством произведений Г.Тукая;

- развивать у детей любознательность, творческие способности, познавательную активность, коммуникативные навыки.

**Предварительная работа:**

- знакомство с жизнью Г.Тукая;

- чтение произведений Г.Тукая;

- разучивание и драматизация отдельных прочитанных произведений Г.Тукая;

- организация выставки детских работ по произведениям Г.Тукая.

**Оборудование:**

- костюмы козы, бабочки, собаки;

- аудиозапись песни на слова Г.Тукая «Бәйрәм бүген»;

- видеоролик «Музей Г.Тукая в Казани»;

- презентация «Биография Г.Тукая», к игре «Отгадай произведение»;

- мешок с атрибутами к стихотворениям, игре «Золотой гребень», игре «Собери пазл».

**Ход мероприятия:**

*Под музыку входят дети* ***«Бәйрәм бүген»*** *сл. Г.Тукая, муз. Д.Файзи*

**Вед.:** Добрый день, дорогие ребята, уважаемые гости! Исәнмесез, балалар! Сегодня у нас большой праздник – праздник поэзии. Каждый год в апреле месяце мы празднуем день рождение великого татарского поэта Габдуллы Тукая. Апрель и Тукай не разделимы, ведь именно 26 апреля родился великий поэт. В этом году ему исполняется 137 лет.

**Ребенок 1** Бьет нынче радость через край,

Мир полон красок разных

Но отчего так? Я знаю

Праздник сегодня! Праздник!

**Ребенок 2** Родной язык, святой язык!

Отца и матери язык.

Как ты прекрасен!

Целый мир в твоем богатстве я постиг!

**Ребенок 3** Илдә кояш, җирдә кояш,

                Тукай көне канат җәйгән.

Бәйрәм бүген, бәйрәм бүген,

       Тукай көне – безнең бәйрәм!

**Ребенок 4** Иң матур, моңлы җырларын

Халкына бирде Тукай.

Җырлары белән  мәңгегә,

Йөрәккә керде Тукай.

**Презентация «Биография Г.Тукая»**

**Вед.:** Вспомним биографию Габдуллы Тукая. **(1 слайд)**

Это деревня Кушлавыч, где родился Тукай. **(2 слайд)**

Его отец Мухаммедгариф и мама Мамдуда. Ему было всего четыре года он остался сиротой, без родителей. **(3 слайд)**

Маленький мальчик очень рано узнал тяготы сиротства: было время, когда он и голодал, и замерзал. **(4 слайд)**

Когда он остался без родителей, его увезли в деревню Училе к его деду. Так началось его горькое скитание «по разным семьям» **(5 слайд)**

Но семья и без Тукая была многодетной и полуголодной. Поэтому в 6 лет его отправляют из деревни Училе в деревню Кырлай. **(6 слайд)**

Это дом человека по имени Сагди, у кого жил Тукай. Сейчас там находится музей Габдуллы Тукая. (**7 слайд)**

В деревне Кырлай ему повезло на хороших людей. В семье он помогал взрослым, в огороде сажал картофель. С ребятами бегал на речку ловить рыбу, в лес по ягоды. А эту сосну посадил его приемный отец Сагди. И так запомнились будущему поэту эти замечательные  места, что он описал их, став  взрослым в своей знаменитой  сказке “Шурале”. (**8 слайд)**

В 9 лет Тукая к себе забирает его родная сестра Газиза в город Уральск. Здесь он учится в медресе, получает знания. Осваивает русский, арабский, персидский, турецкий и западноевропейские языки. Работает в типографии и начинает писать свои стихотворения. (**9 слайд)**

В взрослом возрасте осенью, когда ему было 21 год, Тукай переехал в Казань. (**10 слайд)**

В Казани вышел в свет первый сборник стихотворений. (**11 слайд)**

Жил он в гостинице «Болгар» в комнате №40. **(12 слайд)**

У Тукая в Казани было много друзей. (**13 слайд)**

Во время своей жизни в Казани он написал много стихотворений, сказок, рассказов, песен. Он в своих произведениях описывал о том, как прекрасен наш край, татарский язык, о людях, которые умеют и любят трудиться. (**14 слайд)**

Тукай любил путешествовать. Побывал в Санкт-Петербурге, в Уфе, в Астрахани, в Троицке. (**15 слайд)**

 Но, к сожалению, жизнь великого поэта оказалась очень коротка. Тукай заболевает, лежит в больнице. Это последнее его фото. (**16 слайд)**

И рано уходит из жизни, прожив всего 26 лет. С ним торжественно прощаются. (**17 слайд)**

Похоронили Тукая на Татарском кладбище Ново-Татарской слободы в Казани. **(18 слайд)**

И сейчас, хотя его много лет уже нет, его помнят взрослые и дети. Память о нем бережно хранится.**(19 слайд)**

**Вед.:** Сегодня мы тоже вспомним стихи, песни и сказки Габдуллы Тукая.

Кажется есть желающие попасть на наш праздник. Кто же к нам торопится?

*Под музыку входит Коза (за спиной мешок)*

**Коза:** Здравствуйте, дети! Исәнмесез балалар! Хәлләр ничек? Вы меня узнали?

**Дети:** Коза!

**Коза:** Правильно! Я узнала, что в вашем детском саду сегодня праздник Габдуллы Тукая, а он является автором моей сказки, поэтому я решила, что должна обязательно попасть к вам на праздник.

**Вед.:** Ребята, а вы узнали герой какой сказки пришел к нам в гости?

**Дети:** Из сказки Г.Тукая “Сказка о Козе и баране”.

**Вед.:** Мы очень рады тебя видеть. А где же твой друг Баран?

**Коза:** Он в другом саду, тоже на празднике Габдуллы Тукая, веселится с детишками.

**Вед.:** Коза, а что у тебя в мешке?

**Коза:** Пусть ребята угадают, что у меня в мешке.

**Дети:** Волчья голова.

**Вед.:** Неужели ты к нам на праздник принесла волчью голову?

**Коза:** Нет, я для вас принесла не волчью голову, а много чего интересного. Хотите узнать? Все что лежит в этом мешке связано с именем Габдуллы Тукая. Давайте достанем первый сюрприз *(засовывает руку в мешок).* Ого, ну ка, что это такое? *(вытаскивает игрушечного щенка)*

**Дети:** *Щенок!*

**Вед.:** Давайте Козе расскажем стихотворение о щенке. Губайдуллин Искандер из старшей группы расскажет стихотворение Г.Тукая «Ленивый пес».

**«Ленивый пес»**

**Коза:** Молодец! Достаем второй сюрприз. Что это такое?

**Дети:** *Подарочная коробка!*

**Вед.:** Про деда, который любит дарить своим внукам подарки, расскажет Абдуллина Наргиз из старшей группы. Стихотворение Г.Тукая «Ак бабай».

**«Ак бабай»**

**Коза:** Умница! Достаем третий сюрприз. Что это, ребята?

**Дети:** *Мышка!*

**Вед.:** Про мышку, которая чуть не утонула, расскажет Файрушина София из подготовительной группы №2. Стихотворение Г.Тукая «Мышь, упавшая в молоко».

**«Мышь, упавшая в молоко»**

**Коза:** Умница! Давайте посмотрим что же еще есть в моем мешке. Что это?

**Дети:** *Котенок!*

**Вед.:** Стихотворение про котенка расскажет нам Силиванова Алина: «Кошка озорница».

**«Кошка озорница»**

**Коза:** Молодец! В мешке у меня еще есть сюрприз. На этот раз что это?

**Дети:** Еще один *щенок!*

**Вед.:** Про щенка есть еще одно стихотворение у Г.Тукая. Называется оно «Забавный ученик». Инсценировку покажут мальчики подготовительной группы №1: Хисамутдинов Вильдан, Крымов Максим, Соловьев Матвей.

**«Забавный ученик»**

**Коза:** Молодцы, мальчики! Достаем очередной сюрприз. Что же это такое?

**Дети:** *Бабочка!*

**Вед.:** Про бабочку-красавицу расскажут стихотворении Султанов Радмир и Ли Полина. Называется «Ребенок и бабочка».

**«Ребенок и бабочка»**

**Коза:** Молодцы,ребята!Еще один сюрприз остался в мешке. Что это такое?

**Дети:** *Гребень!*

**Коза:** Из какого произведения Г.Тукая данный гребень?

**Дети:** Сказка «Су анасы» («Водяная»).

**Коза:** Правильно! Мы с ним сейчас поиграем. Под музыку будем передавать его по кругу. После того как музыка остановится, мы увидим у кого на руках остался гребень. Этот человек выходит в центр круга и танцует татарский танец. Мы все остальные хлопаем и поддерживаем его. Раз, два, три, начали!

**Игра «Золотой гребень»**

**Коза:** Весело было с вами, ребята! Спасибо вам за гостеприимство. Ну а теперь мне пора идти дальше. До свидания! Сау булыгыз!

*Под музыку Коза уходит (за спиной мешок)*

**Вед.:** Сау бул, кәҗә! А мы с вами продолжаем праздник. Сейчас мы отправимся на онлайн-экскурсию в музей Габдуллы Тукая в городе Казани. Внимание на экран.

**Просмотр видеоролика «Музей Г.Тукая в Казани»**

**Вед.:** Мы просмотрели только частьмузея. Там еще есть много всего интересного. У кого есть желание в живую посмотреть экспонаты, вместе с родителями можете посетить этот музей.

А впереди нас ждут конкурсы. Конкурс первый. Называется «Отгадай произведение». На слайдах вы увидите частичные изображения произведений Тукая. Надо отгадать какое это произведение. Внимание на экран.

**Конкурс «Отгадай произведение»**

**Вед.:** Второй конкурс называется «Вспомни и скажи». Я буду задавать вам вопросы по произведениям Г.Тукая, вам надо будет вспомнить отдельные детали и понять о чем идет речь.

**Конкурс «Вспомни и скажи»**

1. Кто такой Габдулла Тукай? (татарский писатель)

2. Какие 3 сказки он написал? («Шурале», «Водяная», «Коза и баран»)

3. Где Водяная забыла гребень? (на мосту)

4. Как зовут парня, который прищемил палец Шурале? (Былтыр)

5. Что нашли Коза и Баран на дороге? (волчью голову)

6. Кому коза говорит спасибо и трясет бородой? (Гали)

7. С кем разговаривает ребенок на поляне? (с бабочкой)

8. Чем хочет заниматься щенок в стихотворении «Забавный ученик»? (играть, прыгать, гулять, на поляне валяться)

9. Где расположена родная деревня Тукая? (на горе)

10. Кто зовет играть мальчика в стихотворении «После работы можно и поиграть»? (солнце, соловей, яблоня)

11. Кого ленится прогонять щенок в стихотворении «Ленивый пес»? (мух)

12. Чьи сказки подрастая слушал Тукай? (бабушки)

13. Кому сшила платье девочка Ламига? (своей кукле)

14. Как тонущая мышь выбралась из молока? (молоко сбила в масло)

15. Какое время года описывается в стихотворении «Белый Дед»? (зима)

**Вед.:** Третий конкурс называется «Собери пазл». Из каждой группы выйдут по 4 человека и из частей соберут целую картину. У нас получатся иллюстрации к трем сказкам Г.Тукая. Четвертая группа будет определять названия этих сказок.

1 – Сказка «Шурале»,

2 – Сказка «Су анасы»,

3 – Сказка «Коза и баран».

**Конкурс «Собери пазл»**

Молодцы, ребята! Я рада, что вы справились со всеми заданиями! Сегодня мы вспоминали жизнь и творчество великого татарского писателя Габдуллы Тукая. На этом наш праздник заканчивается. До свидания! Сау булыгыз!