**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**
"Экологическое воспитание дошкольников"
Подготовила воспитатель:
**Слайд 1** МБДОУ детский сад №12 «Буратино» г. Бугульма
«Экологическое воспитание дошкольников»
Подготовила: Хайбрахманова Алия Фаилевна
**Слайд 2**
«Охранять природу – значит охранять Родину! »
*Нас в любое время года учит мудрая природа
Птицы учат пению, паучок – терпению.
Пчёлы в поле и саду обучают нас труду.
И к тому же в их труде всё – по справедливости.
Отражение в воде учат нас правдивости,
Учит снег нас чистоте, учит солнце доброте,
И при всей огромности обучает скромности.
У природы круглый год обучаться можно
Нас деревья всех пород
Весь большой лесной народ,
Учат крепкой дружбе.*
**Слайд 3**
Так что же такое экология?
*Экология* – это биологическая наука, изучающая взаимоотношения организмов со средой обитания и между собой.
*Экологическое воспитание дошкольников* – это ознакомление детей с природой, в основу которого положен экологический подход, а педагогический процесс опирается на основополагающие идеи понятия экологии.
**Слайд 4**
Таким образом, *цель экологического воспитания* - это
формирование человека нового типа с новым экологическим мышлением, способного осознавать последствия своих действий по отношению к окружающей среде и умеющего жить в относительной гармонии с природой.
*Задачи:*
• формировать систему экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие) ;
• развивать эстетические чувства (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её) .
• участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
**Слайд 5**
В настоящее время в области экологии просматриваются новые тенденции и проблемы, свидетельствующие о необходимости выхода экологического воспитания на качественно новый уровень.
**Слайд 6**
Моя тема самообразования *«Экологическое воспитание дошкольников*» и я провожу большую работу по экологическому воспитанию.
Во-первых, это конечно экологические занятия, на которых мы знакомимся с овощами и фруктами, ягодами и грибами, лекарственными растениями. Узнаём, где они растут, как правильно их собирать. Знакомимся с животными, насекомыми, птицами, деревьями, с условиями их роста, средой обитания. Полученные знания закрепляем на практике и в художественном творчестве.
**Слайд 7**

**В нашей группе особое внимание уделяется экспериментированию. Больше всего нам нравится познавать окружающий мир. Дети очень любопытны. Закрепили с детьми свойства воды, песка, камней.**

**Слайд 8**
Проект «Птицы».
*Цель*: воспитывать бережное отношение к пернатым, приучать выражать свою заботу о них в полезной деятельности.
В ходе проекта мы познакомились с разными видами птиц, как с перелётными, так и с зимующими. Узнали их особенности, повадки, места обитания, чем они питаются. Мы много читали о птицах, отгадывали загадки, учили стихотворения, рисовали и раскрашивали птиц, собирали разрезные картинки, занимались аппликацией и оригами, проводили выставки творческих работ. Вся полученная информация о птицах периодически обновлялась в уголке природы. Это был очень насыщенный и познавательный проект.
**Слайд 9**
Очень тесно веду работу по экологическому воспитанию с семьёй. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу - воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного. В работе с родителями по экологическому воспитанию детей использую традиционные формы (родительские собрания, консультации, беседы). В декабре по проекту «Птицы» была проведена природоохранная акция *«Накормите птиц зимой»*
План проведения акции:
1. Занятие "Птичья столовая"
2. Изготовление кормушек для птиц родителями вместе с детьми.
3. Развешивание кормушек по близлежащей территории детского сада.

 4. Ежедневная подкормка птиц.
5. Наблюдения за птицами и их повадками.

**Слайд 10**
В своей работе я часто использую дидактические игры по экологии, такие как «С какой ветки детки? », «Кто где живёт? », разрезные картинки т. д. В игре дети развиваются интеллектуально, более чувственно учатся воспринимать мир, закрепляют знания.
**Слайд 11**
В группе создан уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, условиями необходимыми для их роста и развития, для наблюдений и труда в природе.
**Слайд 12**
Прогулки также широко используются для экологического воспитания детей. Знакомлю детей с изменениями природы по сезонам. На прогулках организую игры с природным материалом (песок, вода, снег, листья, плоды). Для таких игр на участке имеем такое оборудование, как ящик с песком, совочки, формочки, печатки. Именно на прогулке дети знакомятся со свойствами песка, земли, снега, льда, воды. Дети любят рисовать на песке. Кроме этого используются разнообразные игровые упражнения: «Найди по описанию», «Что, где растёт», «Узнай и назови», «Вершки - корешки».
**Слайд 13**
Я считаю, что в проделанной мною работе есть положительные результаты:
• сформировано начало экологической культуры у детей;
• сформировано осознанно правильное отношение к объектам и явлениям природы, экологическое мышление;
• дети учатся практическим действиям по охране природы;
• у детей появилось желание общаться с природой и отражать свои впечатления через различные виды деятельности.
**Слайд 14**
*Всё хорошее в людях — из детства!
Как истоки добра пробудить?
Прикоснуться к природе всем сердцем:
Удивиться, узнать, полюбить!
Я хочу, чтоб земля расцветала,
И росли, как цветы, малыши,
Чтоб для них экология стала -
Не наукой, а частью души!*
**Слайд 15**
Спасибо за внимание!